



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2^ CIRCOLO "SAN FELICE"

Largo San Vincenzo, 2 – 94014 NICOSIA (EN) – Tel. e Fax 0935/647464

Cod. Mecc. : ENEE062002 – Cod. Fisc. : 81001950864

e.mail: enee062002@istruzione.it; enee062002@pec.istruzione.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - "II CIRCOLO"-NICOSIA
Prot. 0000516 del 01/02/2023
IV-2 (Uscita)

Agli alunni

Alle famiglie

Al Sito web – area PON

AZIONE DI PUBBLICIZZAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

OGGETTO: Lettera alle famiglie. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Sottoazione: 10.2.2A "Competenze di base". Progetto: "Cittadini di domani e grandi saperi".

Progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Sottoazione: 10.2.2A "Competenze di base"

Titolo del Progetto: "Cittadini di domani e grandi saperi"

CUP : D14C22000490001

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-92

Si rende noto che, nell'ambito delle attività previste dal programma operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1., la Direzione Didattica II° Circolo "San Felice" è stata autorizzata ad attuare nell'anno scolastico 2022/2023 il progetto:

"Cittadini di domani e grandi saperi"

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-92

Si tratta di tre percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 1	La Sicilia ROMANA
Tipologia	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Obiettivi	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.
Sedi dove è previsto il modulo	F. RANDAZZO
Durata	30 ore
Destinatari	14 Studentesse e studenti della Primaria

Modulo 2	Se cunta e se rrecunta "...ò Teatro"
Tipologia	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Obiettivi	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Sedi dove è previsto il modulo	SAN DOMENICO
Durata	30 ore
Destinatari	11 Studentesse e studenti della Primaria



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 3	'MOVI-MENTI: in armonia con il mio corpo'
Tipologia	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Obiettivi	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.
Sedi dove è previsto il modulo	MAGNANA PRIMARIA
Durata	30 ore
Destinatari	14 Studentesse e studenti della Primaria

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal mese di febbraio 2023 e si concluderanno entro il mese di giugno 2023, secondo il calendario che sarà pubblicato nel sito della scuola.

Ogni modulo avrà la durata di **30 ore**.

Tutte le attività saranno condotte da un esperto e da un tutor.

REQUISITI DI ACCESSO

Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni delle classi primarie.

NUMERO DEI PARTECIPANTI

Il numero minimo dei partecipanti previsto per l'avvio di ogni modulo deve essere quello previsto nel progetto.

Qualora il numero degli alunni scenda al di sotto di 9 unità per due lezioni, il corso sarà immediatamente sospeso.

Per il rilascio della partecipazione è consentito un numero max di assenze pari al 25% del monte ore totale del corso.

CRITERI DI SELEZIONE

Qualora il numero dei candidati fosse inferiore al numero previsto in ogni modulo, il corso non sarà avviato.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Qualora il numero dei candidati fosse superiore al numero massimo consentito per ciascun modulo, si procederà ad una selezione dando la precedenza agli alunni che, su segnalazione del consiglio di classe o dei docenti del team, sono a rischio dispersione scolastica e agli alunni che sono stati esclusi da precedenti moduli formativi realizzati nel precedente anno scolastico.

In caso di ulteriore sovrannumero, si procederà con il sorteggio.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

I genitori degli alunni devono presentare obbligatoriamente la domanda di iscrizione compilando il modello consegnato agli alunni.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa FRANCESCA PELLEGRINO